Ziele und Konzepte

für

eine Montessori-Schule

in Aumühle

Petra und Thomas Klassen
Vio und Welf Petram
Nadja und Martin Schwank

Arbeits-markt

SPIEGEL ONLINE
21. März 2009, 15:41 Uhr
FACHKRÄFTE

Ingenieur-Mangel in Deutschland eskaliert trotz Wirtschaftskrise

Deutschland gehen die Ingenieure aus: Nach SPIEGEL-Informationen bekommen Unternehmen trotz Rezession vermehrt Probleme, frei werdende Stellen zu füllen - schon jetzt sind 50.000 Jobs unbesetzt. Experten fordern mehr Investitionen in die Fachkräfteausbildung.

Hamburg/Berlin - Experten schlagen Alarm: nach SPIEGEL-Informationen trotz Wirtschaf Ergebnis kommt der Chefberater für Innovat Milberg, in einem Positionspapier der Technik

09.07.09, 15:58
FOCUS ONLINE

Fachkräftemangel

Ingenieure verzweifelt gesucht

Überall Kurzarbeit und Entlassungen – aber trotzdem sucht die deutsche Wirtschaft verzweifelt nach Fachkräften. Dabei macht sich der Mangel in einer Industriesparte besonders bemerkbar.

Im Juni gab es für Ingenieure 59 000 offene Stellen für rund 25 000 Bewerber. Das geht aus dem am Donnerstag vom Verein Deutscher Ingenieure (VDI) und dem Institut

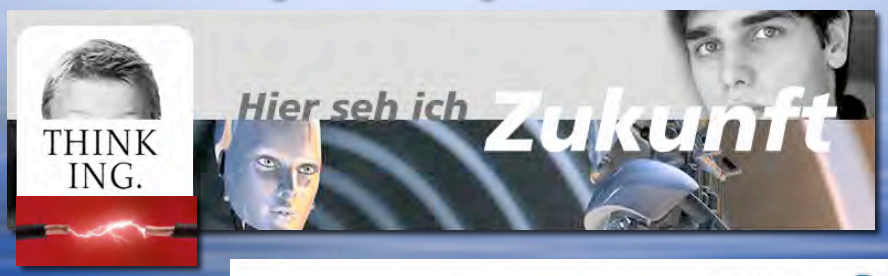
ZEIT ONLINE

FACHKRÄFTEMANGEL
Jagd nach Ingenieuren

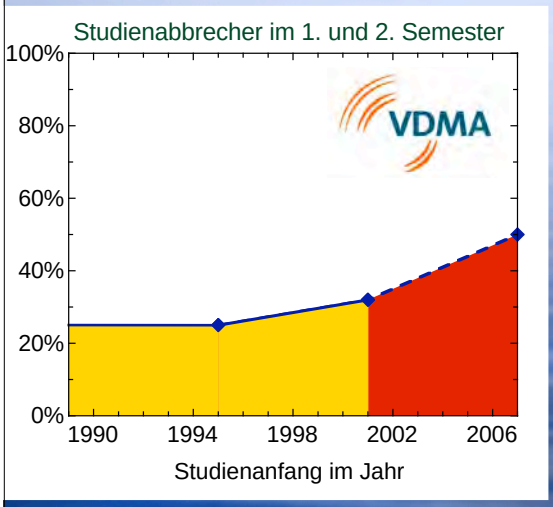
WELT ONLINE WIRTSCHAFT

Fachkräftemangel nimmt dramatische Ausmaße an

erfolgreiche Werbekampagne: 20% mehr Studienanfänger in den Ingenieurwissenschaften



Studium

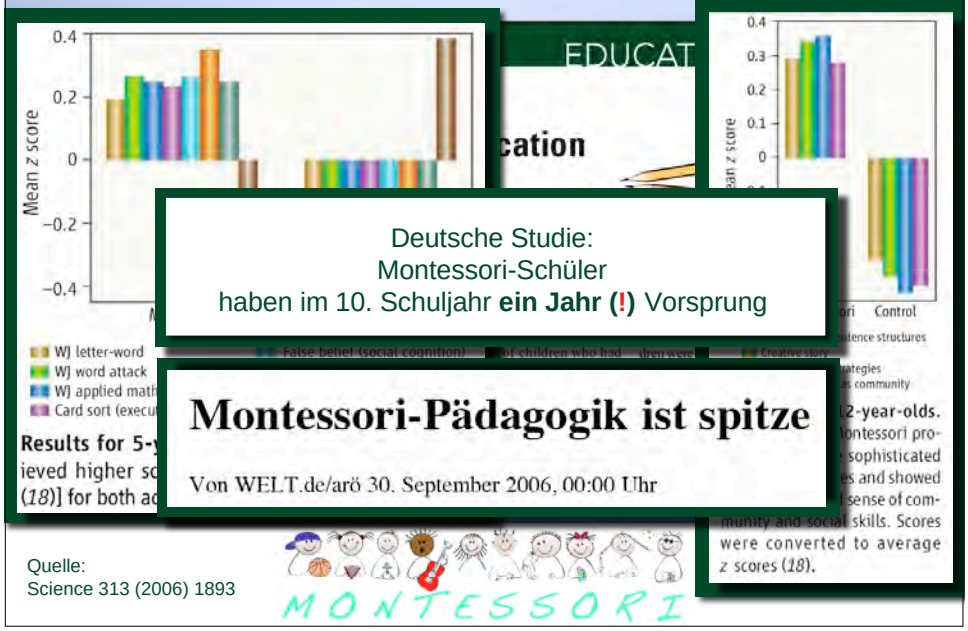


- Ursache:
  für 47% unzureichende Studienvoraussetzungen
- davon:
  - 30% fachliche Gründe (vor allem Mathematik)
  - 70% Zeitmanagement sowie Organisation des selbstbestimmten Arbeitens unzureichend

deutsche Schwäche PISA

Kernpunkte der Montessori-Pädagogik

wissenschaftliche Fakten



Deutsche Studie:
Montessori-Schüler
haben im 10. Schuljahr **ein Jahr (!)** Vorsprung

Montessori-Pädagogik ist spitze

Von WELT.de/arö 30. September 2006, 00:00 Uhr

Quelle:
Science 313 (2006) 1893

Ziele

- optimale Schule für unsere Kinder gründen
- Kindern Spaß am Lernen vermitteln
- mit Hamburg Schritt halten
  (www.schulreform.hamburg.de - Film)
- PISA-fit werden
- Studierfähigkeit

Konzept 1: öffentliche Schule in freier Trägerschaft

- Vorteile:
  - Auswahl der Lehrkräfte
  - Kontrolle über Konzept, Standort, ...
- Nachteile:
  - Kandidatensuche
    - keine Verbeamtung
  - Schulgeld 200 €/Monat

Konzept 2: Integration Montessori-Zweig in öffentliche Schule

mögliche Standorte:
Aumühle
Wentorf

- Vorteile:
  - Lehrkräfte staatlich finanziert
  - Unterstützung
    nur 600 € pro Jahr und Kind

Integration Montessori-Zweig in Fürstin Ann Mari von Bismarck-Schule

- **Vorteile:**
  - bereits erste gute Ansätze vorhanden
  - engagierte Lehrkräfte
  - Auswahl einer Montessori-Lehrkraft
  - Räume vorhanden
  - Nähe Montessori-Kinderhaus
  - Bedarf Integrationsplätze
  - großes Einzugsgebiet
  - langfristige Sicherung des Standorts
  - Perspektive der Erweiterung zur Gesamtschule bis Klasse 10

Status
Montessori-Zweig in Aumühle

Wir brauchen:

- Kinder
- Montessori-Lehrer/innen
- engagierte Schulleitung, die Montessori unterstützt
- 2 Räume mit kinder-/behinderten-gerechten Sanitäranalagen
- Perspektive der Erweiterung auf 6 Räume für Grundschule innerhalb von 4 Jahren
- Montessori-Unterrichtsmaterial
- Lehrerfortbildungen
- Konzept

Wir haben:

- 35 Unterschriften, davon 16 (+ 5 kann-) Kinder für 2009
- (Kandidatin für erstes Schuljahr 2009)
- Kandidatin für zweites Jahr ab 2010
- 3 Räume mit kinder-/behinderten-gerechten Sanitäranalagen
- jeweils weitere Räume in 2011 und 2012 nach stufenweisem Auslaufen der Realschule
- Unterstützung durch Förderverein der Eltern
- vorläufiger Entwurf

Schulalltag des Montessorizweigs an der Grundschule in Aumühle

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.45h - 08.00h	offener Anfang, Begrüßung				
08.00h - 08.20h	Wochenanfangs-/Morgenkreis				
08.20h - 10.00h	**Freiarbeit**[1] Mathematik, Deutsch, Sachunterricht				
10.00h - 10.30h	gemeinsames Frühstück und Pause				
10.30h - 12.45h	**Gelenkter und vernetzter Unterricht**[2] Mathematik, Deutsch, Englisch, Sachkunde, Religion, Kunst, Musik, Sport, Naturerlebnisse, Projekte				Klassenrat
12.45h - 13.00h	Abschlusskreis				
13.00h – 15.00h	**Angebote des Vereins feste Grundschulzeiten** Mittagessen Arbeitsgemeinschaften, Bewegungsangebote, optional Hausaufgabenhilfe				

pädagogische Begleitung

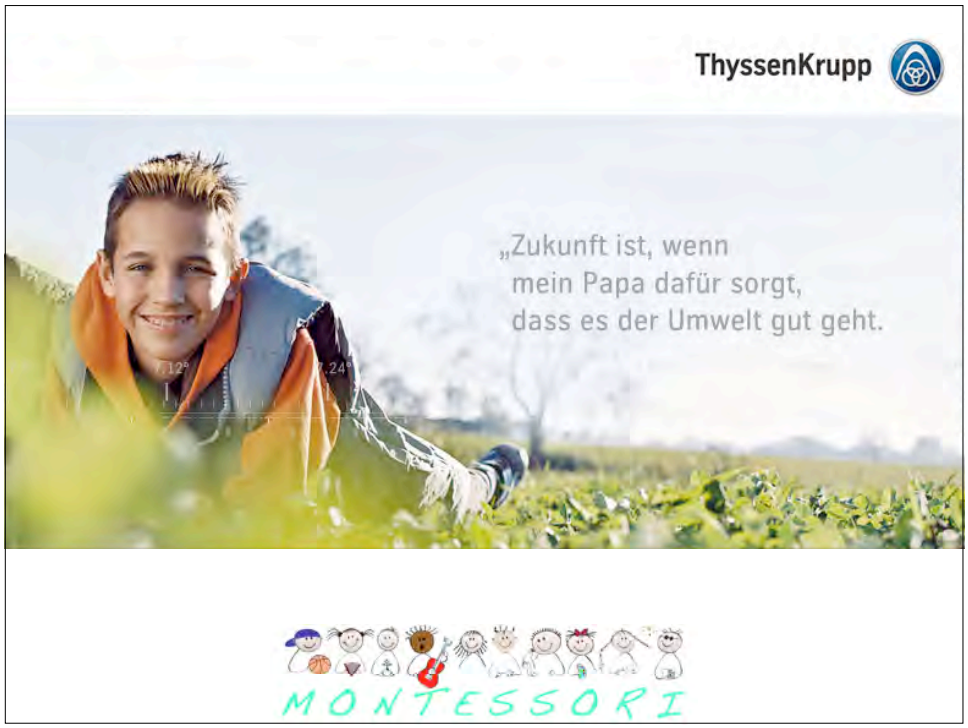
- **Welf Petram**
- **Nadja Schwank**
- **Thomas Klassen**
- Netzwerk Unis Hamburg
- Netzwerk Clara-Grunwald-Schule HH-Allermöhe
- Netzwerk Montessori-Schule Ratzeburg

Integration Montessori-Zweig in Fürstin Ann Mari von Bismarck-Schule

notwendige Schritte:

- **Zustimmung der Politik**
- **Zustimmung des Kollegiums**
- **Entscheidung zur Besetzung von freien Stellen mit Montessori-Pädagog(inn)en**
- **Förderverein gründen**

jetzt Weichenstellung!!!


ThyssenKrupp
„Zukunft ist, wenn
mein Papa dafür sorgt,
dass es der Umwelt gut geht.
MONTESSORI

Gemeinde
Aumühle
„Zukunft ist,
wenn unsere Eltern
eine Montessori-Klasse
in Aumühle gründen.“
MONTESSORI